



Köznevelési intézmények munkatársainak mobilitása

A papírmentes iskola

2020-1-HU01-KA101-078341

Neumann János Gimnázium, Technikum és Kollégium, Eger

Intézményünkben folyamatosan kísérletezünk a 21. századi pedagógia módszereivel. Az innovatív gondolkodás és kísérletező kedv az iskola megalapítása óta szellemiségünk meghatározó értéke. Erasmus+ pályázataink külföldi tanártovábbképzései komoly inspirációt, szakmai és módszertani támogatást nyújtanak fejlesztési céljaink megvalósításához.

A papírmentes iskola című pályázatot 2020 februárjában nyújtottuk be a Tempus Közalapítványhoz. Megvalósításához 21361€ támogatást kapott intézményünk. A támogatási összeget 12 munkatársunk külföldi tanártovábbképzésére használtuk fel a 2022/23-as tanév során. A tréningek során megszerzett szakmai-módszertani tudást, a jó gyakorlatokat tantestületünkön belül és kívül is megosztottuk.

A papírmentes iskola című Erasmus+ mobilitási programunk résztvevőinek beszámolója

Schools in Action: Education for Sustainable Development Murányi Melinda, Tarnóczi Aranka

Cípus, 2023. március 10-15.

Az UNESCO szerint bolygónk összes pedagógusa kulcsfontosságú szerepet játszik az életmód megváltoztatásában, ezért az innovatív tanárképzés fontos része a fenntartható jövőre nevelésnek. Ennek jegyében kapcsolódtunk be a DOREA által szervezett 'Schools in Action: Education for Sustainable Development' tanártovábbképzésen. A kurzus célja az volt, hogy felvértezzon bennünket a fenntartható fejlődés oktatásba való beépítésének eszközeivel és ismereteivel. Az oktatásban a fenntarthatóság megbecsülése felé történő elmozdulás alapvető fontosságú olyan generációk nevelése szempontjából, amelyek felismerik, hogy lépést kell tenniük ezen a területen és a környezeti integritás, a gazdasági életképesség és a kulturális sokféleség tiszteletben tartása érdekében. A tanfolyam során megismerkedtünk olyan elméletekkel és gyakorlati praktikákkal, amely ismeretek átadása után diákjaink nyitottak és képesek lesznek arra, hogy konstruktívan és kreatívan kezeljék a jelen és a jövő globális kihívásait, fenntarthatóbb, ellenállóbb közösségeket hozzanak létre szűkebb - és tágabb környezetükben.

Az intenzív egy hét alatt bepillantást kaptunk a 2015-ben elfogadott Fenntartható Fejlődési Keretrendszerrel és az ahhoz tartozó 17 fenntartható fejlődési célról, de a fenntartható fejlődésre nevelés négy alappillérevel is megismerkedtünk. A kurzuson a több európai országból, Portugáliából, Romániából, Spanyolországból, érkező kollégákkal többek között megvitattuk, hogy miért fontosak a fenntartható fejlődési célok az oktatási intézmények számára, milyen kihívásokkal kell szembe néznie az iskoláknak ezen célok megvalósításában. A közös műhelymunka során megbeszéltük a gazdasági és társadalmi fenntarthatóság tanításának módjait, hogyan indíthatunk el egy fenntarthatósági projektet



az iskolában vagy hogyan készíthetünk ehhez cselekvési tervet. Egy nagyon tartalmas, ismeretszerzésben bővelkedő ciprusi hetet tudhatunk magunk mögött és a szerzett ismereteket igyekszünk átadni iskolánk minden szereplőjének.





The Best Social Media and Web Solutions for your Classroom – Csikós Nóra

Dublin, 2022. december 5-10.

Tapasztalatot cserélni, más európai országokban élő kollégákkal együtt részt venni egy képzésen, miközben Dublint is felfedezzük, motiváló és inspiráló élmény, amelyen 2022 decemberében volt lehetőségem részt venni. A kurzusom címe: The Best Social Media and Web Solutions for your Classroom, amely a tanteremben (és azon túl) felhasználható közösségi médiákban és más internetes platformokban rejlő pedagógiai és módszertani lehetőségeket mutatta be. Kollégáim német, spanyol, finn, román és lengyel iskolákból jöttek, akikkel az oktató által bemutatott lehetőségeken kívül, sok olyan bevett gyakorlatot is megoszthattunk egymással, amelyeket tantárgy és korosztálytól függetlenül, hatékonyan építhetünk be a mindennapi munkánkba. Mindemellett, Írország fővárosának nevezetességeit és csodáit járhattuk be, amennyit csak az egy hetes tartózkodásunk engedett. Hálás vagyok a lehetőségért.





Français pour professeurs de français – Gönczi Ágnes

Lyon, 2022. november 21-25.

Az egyhetes továbbképzésen lehetőségem nyílt nyelvi és módszertani ismereteim bővítésére. Beleláthattam egy jól szervezett, külföldi diákokat oktató nyelviskola életébe, az ott tanító tanárok és segítő munkatársak feladataiba. Német és olasz kollégák révén megismerkedhettem azon módszerekkel, melyekkel ők igyekeznek csökkenteni a papírfelhasználást. Megoszthattuk egymással a jó gyakorlatokat, illetve felfedezhettem általam még nem ismert digitális platformokat is. Jó hangulatú kötetlen együttlétre is volt lehetőség: korábban a nyelviskolában dolgozó, ma már nyugdíjas kolléganő szakavatott és kulisszatitkokban bővelkedő idegenvezetésével ismerkedhettünk a város nevezetességeivel; egy helyi borkereskedő vezetésével kóstolhattuk a válogatott borfajtákat és a hozzájuk illő sajtokat. Különleges ízt adott lyoni tartózkodásomnak az, hogy találkozhattam egy volt neumannos tanítványommal, Magyarai Bencével, aki jelenleg Lyonban él, és aki egy közös vacsora során segített felfedeznem a helyi ételeket és a környék legjobb borait.





Student-Centered Education: Making Learning Exciting and Long Lasting – Képes Vera

Nizza, 2023. április 17-22.

A 2022/2023-as tanév egyik legnagyobb élménye volt számomra, hogy 2023. áprilisában Erasmus továbbképzésén vehettem részt Franciaországban, Nizzában. A képzés hivatalos címe Student-Centered Education: Making Learning Exciting and Long-Lasting, fókusz a tanulóközpontú oktatás volt. A 14 fős tanulócsoportba számos európai országból érkeztek kollégák: Mallorca, Olaszország, Svájc, Litvánia, Finnország, Észtország és Németország képviseltette magát. Érdekes volt szembesülni azzal, milyen problémákkal, kihívásokkal néznek szembe más országbeli tanárok. Számos olyan gyakorlati módszerrel, ötlettel gazdagodtam, amelyek elősegítik a hagyományosan tananyag- és tanárközpontú oktatási szemlélet és óraszervezés tanulóközpontúvá alakítását. Az egyik legérdekesebb rész számomra Howard Gardner többszörös intelligencia modelljének részletes megismerése és elemzése volt, mely rámutat arra, hogy az oktatásban hagyományosan előtérbe helyezett nyelvi és matematikai-logikai intelligencia mellett számos egyéb intelligencia létezik (térbeli, zenei, testi-kinesztéziás, inter- és intraperszonális), melyek megismerése és kiaknázása hatékonyabbá teheti a tanár-diák együttműködést.



Az Erasmus kurzusok célja a szakmai továbbképzés mellett minden esetben a kulturális sokszínűség előtérbe helyezése, a helyi szokások, kultúra megismertetése. A délelőtti szakmai program után

délutánonként a helyi Erasmus iroda által, illetve egyénileg szervezett szabadidős programokon vettünk részt, egy vezetett városnéző séta mellett lehetőségem nyílt ellátogatni Monacóba, illetve egy parfümkészítő workshopon is részt vehettem. 😊 Köszönöm szépen a lehetőséget, fantasztikus élmény volt!





A Happy Lesson: Valuable Tips to Create a Joyful Classroom- Kocsis Emese

Cefalú 2023. április 10-15.

Egy inspiráló, szakmailag felfrissítő, élménydús hetet tölthettem el április elején Cefalúban, a Europass kurzusán. Tizennégy fős pedagóguscsapatunk között voltak németek, lettek, észtek és spanyolok is rajtam kívül. Az iskolatípusok, melyekből érkeztünk, is változatosak voltak, tanítónő, általános iskolai tanár, gimnáziumi tanárok és a szakképzésben oktatók is voltak köztünk. Trénerünk egy fantasztikusan lelkes, a Europass-nál újonc kolléga volt, aki drámatanár, színész és író is egyben. Lelkesedése ránk is átragadt, minden egyes nap tanultunk tőle valami újat: több mint húsz osztálytermi játékot, amelyek nem csak szórakoztatnak, vagy oldják a tanórák feszes ütemét, hanem fejlesztik a tanulók kreativitását, problémamegoldó, kooperációs és kollaborációs képességét (4C's). Természetesen minden játékot ki is próbáltunk, nagyokat nevettünk. Személyes kedvencem lett a „two-headed monster”, amikor két tanulónak egy kérdésre egyszerre kell válaszolnia. Szó volt a tanulási stílusokról, a sokszínűségről, a pozitív visszacsatolásról, a growth mindset filozófiájáról, a relaxációról. Szabadidőmben pedig délutánonként nagyokat sétáltam a tengerparton, Cefalú igazi turistaparadicsom, szűk kis utcáival, sikátoraival, boltjaival különleges olasz-szicíliai életérzést adott nekem. Lenyűgöző a katedrálisa, és az utolsó napon a La Rocca hegyre felkapaszkodva a kilátás is az volt, ami a szemünk elé tárult a kisvárosra letekintve.







Firenze – élmények minden lélegzetvétellel! -Kurta Fruzsina
Our School Radio! Podcasts and New Media as Educational Tool
Firenze, 2023. március 20-25.

A Papírmintes iskola elnevezésű mobilitási projekt alkalmat adott arra, hogy kitekintve a mindennapokból, ismereteimet szélesíthessem szakmai munkám gazdagítása érdekében, arról viszont álmodni sem mertem, milyen hozzáadott értékkel bír majd számomra ez az Olaszországban eltöltött egy hét.

Izgalmas tréningek között kutatva egy firenzei kurzuson akadt meg a szemem, s végül választásom is ez lett: „podcast és rádiótartalom gyártása a tanórákon” címmel. A kurzustanárunk egy magasan képzett, tájékozott és rendkívül kedves ember volt, s úgy érzem részben az ő bátorításának hatásaként is éltem meg a szokatlan tanulási élményt ilyen pozitívan. A szakmai munkám során mindig készen elérhető forrásanyagokkal dolgoztam, s ez a továbbképzés lehetőséget adott arra, hogy teljesen személyre szabott módon, a csoportok igényeihez igazodva én magam tudjak számukra tartalmat készíteni. A tanfolyamon megismertetett audiovizuális applikációk összefűzve, egymással kombinálva teljesen új módszertani lehetőségeket nyitottak meg tanítási gyakorlatomban, amelyet idővel szeretnék fokozatosan beemelni csoportjaimba. A kurzuson tanult új ismeret a hallás- és beszédkésztség fejlesztésében nyújthat segítséget, adhat új impulzust az idegennyelvet tanuló diákoknak, valamint az én szakmai palettámat is gazdagítja.

Firenze történelmi és kulturális lüktetése teljesen levett a lábamról, a legapróbb utcácskában is ott hevert a művészet. Szabadidőmben nyakamba vettem a várost, felfedeztem a nevezetességeket, megkóstoltam a helyi körökben méltán népszerű olasz fagyicsodát, és minden nap a Santa Croce bazilika harangjátékára ébredtem.

Feltöltődve és lendülettel telve zártam szakmai továbbképzésem hetét, hiszen egy életre szóló élménnyel lettem gazdagabb.





Digital Game-Based Learning and Augmented Reality for Schools

Kormos Nóra, Zentai Péter, Firenze, 2023. április 3-8.

2023. tavaszán vettünk részt egy Digitális játékalapú tanulás és kiterjesztett valóság képzésen Firenzében. A képzés célja az volt, hogy olyan módszereket ismerjünk meg és sajátítsunk el, amelyek hatékonyan beépíthetők a mindennapi munkánkba és mindezek mellett szinte csak telefont és internethozzáférést igényelnek. Az egy hét alatt nagyon sok applikációt, weblapot és technikát tanulhattunk meg.

A képzőnk Riccardo rendkívül segítőkész és közvetlen volt, szakmai tudását maximálisan átadta. Mosolygó szemekkel nézte, ahogy mi gyermeki játékosággal fedezzük fel az újabb és újabb applikációkat vagy épp egymás ellen harcolunk az online skribbl világában. Együtt izgultunk a bolgárokkal, spanyolokkal és portugálokkal, vajon melyik vegyes csapat ér célba legelőször, az összes nevezetességet megtalálva és lefényképezve, a Goosechase applikáció használatával. A Makey Makey eszközeivel egy csodálatos „zenekart” hoztunk létre és nagy foci csatákat vívtunk meg. Videót készítettünk a Stop Motion Studio Appal, melyekben csak gyurmák, filctollak és Legok szerepeltek. Mindezek mellett még sok más appot és weboldalt ismerhettünk meg.

Biztonságot adott, hogy ketten vehettünk részt ezen a képzésen és egymást segítve fedezhettük fel a kiterjesztett valóságon kívül Firenze gyönyörű valóságos városát is. De a legjobb talán mégis az volt, hogy csapatban dolgoztunk és élveztük a közös tanulást.





Climate Change and Global Citizenship Education – Beke Noémi

Firenze, 2023. február 6-11.

2023. február 6-10-ig ismerkedhettem a címben megjelölt témakörökkel Olaszország szívében, Firenze csodálatos városában. Érdeklődve és nyitottan vártam a kurzust, az utazás és az ott tartózkodásom miatti szervezés zökkenőmentesen és viszonylag könnyen ment. (Nem voltam még egyedül külföldi továbbképzésen, de nagyszerű lehetőségnek tartom, és utólag örülök, mert így többet megtudhattam magamról.)

Az első nap ismerkedéssel és játékokkal telt, három görög és három német kollégával tölthettem együtt a hetet. Trénerünk, Tamara cseh-olasz állampolgár, így én sem éreztem magam annyira egyedül. Ezek után a klímaváltozás és a globális felmelegedés jelenségét ismertette nagyon érdekes, gondolatébresztő videókkal.

A második napon a klímaváltozás egyénekre kifejtett hatását, a kapitalizmus szerepét vitattuk meg. Érzékenyítés céljával néztünk oktató videót Rachel Carson Silent spring (Csendes tavasz) c. könyvéről, illetve Kate Raworthról. A papírfelhasználás csökkentését célzó pedagógiai oktatási eszközt ismerhettünk meg a görög kollégáktól, melynek neve Plickers app.

A harmadik napot a rendszerben történő gondolkodásra szántuk (systems thinking), illetve a körforgásos gazdálkodással ismerkedtünk. A „greenwashing” fogalom megismertetése és az ökológiai lábnyom mérése is ezen a napon történt.

A csütörtöki napra az előző napokban felmerült, de idő hiányában ki nem beszélt fogalmakat hagytuk, itt hallottam például először az ultra fast fashion-ról és a She-in cégről.

Pénteken előzetes kérésem teljesült: mivel Tamara korábbi bemutatkozásában elmesélte, hogy diplomamunkáját a műanyag hulladék óceánok élővilágára tett hatásáról írta, így kértem, hogy erről is hozzon nekünk ismereteket. Mission blue, hope spots és a cselekvési lehetőségek egész tárháza – optimistán zártuk a kurzust, majd elsétáltunk a firenzei közösségi kertbe, ahol nagyon sok praktikus gyakorlati módszert ismerhettünk meg.





Life Coaching for Teachers: Happy Teachers for Better Students

dr. Plesuné Simon Krisztina, Firenze, 2023. március 6-11.

Az Erasmus mobilitási program nagyszerű lehetőség arra, hogy a megszokott hétköznapiakat egy kicsit hátrahagyva a tanár inspirálódjon, szélesítse a látókörét, fejlődjön szakmailag, tanuljon a legújabb trendekről és nem utolsósorban saját magáról. A Firenzében eltöltött egy hét és a kurzus (Happy teachers for better students), amin részt vettem, mindezt megadta számomra.

A reneszánsz, illetve a kultúra egyik fellelőváraaként a város fantasztikus feltöltődést nyújtott, és műtárgyak, amelyek a történelem órákon a messzi múltba vesznek, most kézzelfoghatóvá váltak. Mindemellett a mobilitási programokra Európa különböző országaiból érkező tanár kollégákkal van mód tapasztalatot cserélni.

Tanárnak lenni elköteleződést jelent, egy tudatos jelenlétet, odafordulást a diákok felé, empátiát és rugalmasságot. Mindez csak úgy teljesülhet, ha sikerül megőrizni a lelki egyensúlyt, ha van elegendő lelki tartalék. A mentális egészség fontosságáról szóló kurzus abban igyekezett útmutatást adni, hogyan ismerjük fel és használjuk tudatosan az erősségeinket a munkánkban, milyen kommunikációs eszközökkel lehetünk hatékonyabbak, hogyan kezeljük a stresszt a mindennapi munkánk során, hogyan lépünk át az akadályokon a cél elérése érdekében.

Érdekes volt elvégezni a különböző gyakorlati feladatokat a nemzetközi csapat tagjaival, s rádöbbenni, hogy minden országban hasonló kihívásokkal küzdenek a kollégák. A gyakorlatok során levont konklúziókat megbeszélve tudatosan be tudtuk építeni a munkánkba a tanultakat. A tanár a személyiségével is nevel, hiszem, hogy ez az egy hetes önismereti kurzus hozzásegít ahhoz, hogy tanárként még sikerebben gyakoroljam a hivatásomat.





Content and Language Integrated Learning (CLIL) course for Teachers

dr. Barczy Veres Krisztina, Tenerife, 2023. június 11-17.

Mindig is szerettem volna eljutni a Kanári szigetekre. Amikor felmerült, hogy részt vehetek egy kurzuson Erasmus ösztöndíj segítségével, eszembe sem jutott, hogy ez a vágyam is megvalósulhat. De végül így történt. 2023 június 11. és június 17. között részt vehettem egy tanfolyamon, melynek témája a különböző tantárgyak idegennyelven való tanításához kapcsolódott, a helyszín pedig Puerto de la Cruz, Tenerife volt.

A tanfolyamon nemcsak arról esett szó, hogy milyen kihívásokat jelent egy szaktárgyat idegennyelven oktatni, hanem többek között megismertünk olyan módszereket, amelyekkel az informális oktatást helyezhetjük előtérbe, kipróbáltunk weboldalakat és applikációkat, melyek segítségével játékosabbá tehetjük a tanulást. A résztvevők négy különböző országból érkeztek. A közös ebédek, vacsorák alatt rengeteget beszélgettünk arról, hogy melyik országban milyen az oktatási rendszer, hogyan élnek ez emberek. A hivatalos programok mellett jutott idő a strandolásra és a sziget felfedezésre is. Megnéztük a közeli La Orotava városát, feljutottunk a Teide Nemzeti Parkba és megnéztük az ezeréves sárkányfát. Jó hangulatban, kedves, barátságos kollégák társaságában egy fantasztikus hetet töltöttem a Kanári szigeteken.



